

**PENGEMBANGAN MEDIA RESPOR (*RESPIRATORY
ORGANS*) DALAM PEMBELAJARAN TEMA 2 SUBTEMA 1
SISWA KELAS 5 SD**

SKRIPSI



OLEH :

ASLIKHATUL MUNIROH

NIM : 201510430311168

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG JULI 2019**

**PENGEMBANGAN MEDIA RESPOR (*RESPIRATORY
ORGANS*) DALAM PEMBELAJARAN TEMA 2 SUBTEMA 1
SISWA KELAS 5 SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH :

ASLIKHATUL MUNIROH

NIM : 201510430311168

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

JULI 2019

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA RESPOR (*RESPIRATORY ORGANS*) DALAM
PEMBELAJARAN TEMA 2 SUBTEMA 1 SISWA KELAS 5 SD

OLEH :
ASLIKHATUL MUNIROH
NIM : 201510430311168

Telah memnuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di malang, 17 Juli 2019

Menyetujui,

Pembimbing I



Dyah Worowirastris Ekowati, S.Pd, M.Pd
NIP. 0706058402

Pembimbing II



Delora Jantung Amelia, M.Pd
NIP. 0720039002

2. Bahrul Ulum, M.Pd
3. Dyah Worwirastrri Ekowati, S.Pd, M.Pd
4. Delora Jantung Amelia, M.Pd

2.
3.
4.

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA RESPOR (*RESPIRATORY ORGANS*) DALAM PEMBELAJARAN TEMA 2 SUBTEMA 1 SISWA KELAS 5 SD

ASLIKHATUL MUNIROH
201510430311168

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 24 November 2019

Dekan FKIP,



Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Innany Mukhlishina, M.Pd
2. Bahrul Ulum, M.Pd
3. Dyah Worwirastrri Ekowati, S.Pd, M.Pd
4. Delora Jantung Amelia, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Aslikhatul Muniroh
Tempat, tanggal lahir : Pasuruan, 24 November 1997
NIM : 201510430311168
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Respor (*Respiratory Organs*) Dalam Pembelajaran Tema 2 Subtema 1 Siswa Kelas 5 Sd “ adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Malang, 17 juli 2019



menyatakan,

Aslikhatul Muniroh

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allaj SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmay-Nya dan hidayah-Nya dan Nabi Muhammad SAW yang memberikan petunjuk ke jalan yang terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- a. Ayah Zaini dan Ibuku Ummi hanik serta adikku Nawwirul yang saya sayangi dan saya patuhi, terima kasih atas semua yang telah beliau berikan dan dengan Tulus Iklhas, Membesarkan, Menyayangi, Membimbing, Mendo'akan, serta Mendukung dan Berkorban untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setiap Do'akan saya.
- b. Adik saya tersayang terima kasih atas kasih sayangnya, dukungan, nasehat dan udah manjain saya selama ini. Karena kalian saya bisa menjalani hidup bahagia.
- c. Teman-temanku Novita, Intan, Hany, Ema, Dhea, Ziah, Nanda, Yeyen, Dila, terima kasih atas motivasinya. Terima kasih atas motivasinya dan kebersamaanya serta saling menghibur dikala suka maupun duka.
- d. Teman kkn saya chau dan aldina yang super sabar nemenin saya dan nasehatin saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih motivasinya dan telah menemanidisaat suka maupun duka.
- e. Terima kasih kepada Hendy Priyana yang sudah menemani saya dan mendukung saya untuk menyelesaikan skripsi saya.
- f. Untuk teman PGSD D angkatan 2015 terima kasih atas motivasinya

ABSTRAK

Muniroh, Aslikha. 2019 Pengembangan Media Respor (*Respiratory Organs*) Dalam Pembelajaran Tema 2 Subtema 1 Siswa Kelas 5 SD Riyadul Arkham Tembong. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang Pembimbing (I) Dyah Worowirastrri Ekowati, S.Pd,M.Pd. (II) Delora Jantung Amelia, M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan Media Respor (*Respiratory Organs*)

Media RESPOR (*Respiratory Organs*) merupakan replika dari organ pernapasan pada manusia yang dapat digunakan untuk Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 2 pada kelas 5 SD. Analisis kebutuhan yang diperoleh bahwa dalam pembelajaran tematik membutuhkan media pembelajaran tematik untuk memudahkan pembelajaran yang dilakukan oleh guru serta media yang berunsur tentang pembelajaran tematik masih belum tersedia di sekolah.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). Sebagai sumber data dipilih peserta didik kelas 5 SD Riyadul Arkham Tembong. Tahun ajaran 2018/2019 berjumlah 21 siswa penelitian ini dilakukan pada semester II tepatnya tanggal 23 Mei 2019 di SD Riyadul Arkham Tembong. Data yang diperoleh nantinya akan diolah ke dalam dua jenis yaitu kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif yaitu untuk menentukan keefektifan dan kevalidan media. Sedangkan data kualitatif untuk menyimpulkan data yang diperoleh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Media RESPOR (*Respiratory Organs*) dapat dikembangkan dengan baik yang telah didapatkan dari hasil uji validasi ahli materi 92,1%, Validasi ahli Media 93,4%, validasi ahli pembelajaran 91,1% dan hasil angket respon siswa 98,9%. (2) Hasil *Pretest-Posttest* menunjukkan bahwa media respor sudah efektif dengan hasil yang didapat yaitu *Pretest* 56% dan *Posttest* 76%. Melalui hasil penelitian ini media pembelajaran respor disarankan sebagai acuan dalam proses belajar mengajar dengan harapan dapat mendukung keberhasilan pembelajaran di sekolah dasar.

ABSTRACT

Muniroh, Aslikha. 2019 Respiratory Organs in Learning Theme 2 Subtema 1 Grade 5 Elementary School Student Riyadh Arkham Tembong. Department of Elementary School Teacher Education, FKIP Muhammadiyah University of Malang Advisor (I) Dyah Worowirastri Ekowati, S.Pd, M.Pd. (II) Delora Heart Amelia, M.Pd

Keywords: development of respor learning media

Media RESPOR (Respiratory Organs) is a replica of the respiratory organs in humans that can be used for Theme 2 Subtheme 1 Learning 2 in grade 5 elementary school. Analysis of the needs obtained that in thematic learning requires thematic learning media to facilitate learning conducted by teachers as well as media which are about thematic learning are not yet available in schools.

This study uses the ADDIE development model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). As a source of data selected students grade 5 elementary school Riyadh Arkham Tembong. The 2018/2019 school year totaling 21 students of this study was conducted in the second semester precisely on May 23, 2019 at Riyadh Arkham Tembong Elementary School. The data obtained will be processed into two types, namely quantitative and qualitative. Quantitative data is to determine the effectiveness and validity of the media. While the qualitative data to conclude the data obtained.

The results showed that (1) RESPORTS (Respiratory Organs) can be well developed which has been obtained from the results of the validation of material experts 92.1%, Media expert validation 93.4%, validation of learning experts 91.1% and the results of the questionnaire response 98.9% students. (2) Pretest-Posttest results show that the media reporators have been effective with the results obtained namely Pretest 56% and Posttest 76%. Through the results of this study respor learning media is suggested as a reference in the process of teaching and learning that can support the success of learning in elementary schools.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat, nikmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Respor (*Respiratory Organs*) Dalam Pembelajaran Tema 2 Subtema 1 Siswa Kelas 5 Sd “ dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Dyah Worowirastrri Ekowati, S.Pd,M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Ibu Delora Jantung Amelia, M.Pd selaku pembimbing II yng telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ibu Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd dan Bapak Kuncahyono, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi prosedur pelaksanaan pada penelitian ini.
4. Bapak Drs. M. Zaini,M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Riyadul Arkham Tembong Plintahan Pandaan yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
5. Bapak Sujono selaku guru kelas 5 SD Riyadul Arkham Tembong Plintahan Pandaan yang telah membantu proses penelitian sehingga berjalan dengan lancar.
6. Ayah Zaini, Ibu Ummi Hanik dan Adik Nawwirul yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu
7. Teman-teman PGSD UMM angkatan 2015 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 17 Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

PENGEMBANGAN MEDIA RESPOR (<i>RESPIRATORY ORGANS</i>) DALAM PEMBELAJARAN TEMA 2 SUBTEMA 1 SISWA KELAS 5 SD	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Pengembangan dan Penelitian	9
F. Asumsi Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	9
G. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
B. Kajian Yang Relevan	26
C. Kerangka Berfikir	28
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	29
A. Model penelitian dan Pengembangan	29
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Instrument Penelitian	39

F. Teknik Analisis Data.....	43
G. Uji Efektivitas	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian	48
B. PEMBAHASAN.....	65
BAB V KESIMPULAN	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar penelitian terdahulu yang Relevan	26
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Observasi Awal	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Implementasi Media.....	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru kelas dan Siswa.....	40
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	41
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	42
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Pembelajaran	42
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Siswa.....	43
Tabel 3.8 Kriteria Skor dengan Skala Likert	45
Tabel 3.9 Perhitungan Nilai Hasil Angket.....	46
Tabel 4.1 Hasil Wawancara dengan Guru (Analisis Kebutuhan, Analisis Tugas dan Analisis Karakteristik Peserta Didik).....	49
Tabel 4.2 Hasil Observasi.....	51
Tabel 4.3 Kompetensi Dasar dan Indikator	52
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi	57
Tabel 4.5 Hasil Validasi Media	58
Tabel 4.6 Hasil Kuisioner Respon Peserta Didik	61
Tabel 4.7 Hasil Kuisioner Respon Guru	62
Tabel 4.8 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Postes</i>	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kotak Media RESPOR	55
Gambar 4.2 Kegiatan awal.....	60
Gambar 4.3 Apresepsi	60
Gambar 4.4 Evaluasi	61



DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 4 Lembar Hasil Wawancara</i>	73
<i>Lampiran 3 Lembar Hasil Analisis Kebutuhan ..</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 3 Lembar Hasil Analisis Tugas.....</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 3 Lembar Hasil Analisis Karakteristik Peserta Didik.....</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 4 Lembar Hasil Observasi.....</i>	75
<i>Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Materi.....</i>	76
<i>Lampiran 7 Lembar Validasi Media</i>	80
<i>Lampiran 8 Lembar Respon Peserta Didik.....</i>	83
<i>Lampiran 9 Lembar Respon Guru</i>	86
<i>Lampiran 10 RPP(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)</i>	89
<i>Lampiran 11 Rancangan Pembuatan Media (RPM)</i>	111
<i>Lampiran 12 Hasil Pretest `</i>	114
<i>Lampiran 12 Hasil Posttest.....</i>	119
<i>Lampiran 13 Surat Ijin Penelitian</i>	122
<i>Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian</i>	123
<i>Lampiran 15 Surat Ijin Plagiasi.....</i>	124
<i>Lampiran 16 Dokumentasi.....</i>	125

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akbar , S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran* Bandung. Rosda Karya.
- Arikunto, P.S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.RINEKA CIPTA.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asyah, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Glenn, C. E. 2009. The Holistic Curriculum: Addressing the Fundamental Needs of the Whole Child in a Diverse and Global Society. *National Forum of Multicultural Issues Journal*. Vol. 6 No. 2, 1-10.
- Kemendikbud. 2013. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum. Jakarta.
- Loeloek Endah Poerwati & Sofan Amri. (2013). *Paduan Memahami Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Mulyasa, 2013, Pengembangan dan implementasi pemikiran kurikulum. rosdakarya bandung.
- Mulyatiningsih, Endang. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan* Bandung. Alfabeta.
- Oemar Hamalik. 2012. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja

Rosdakarya,

Piaget, 2012. *Teori Perkembangan Kognitif Piaget*, dalam Sujono dkk 2008,

Metode Pengembangan Kognitif. Jakarta : Universitas Terbuka.

Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Sanjaya, Wina. 2011, *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Sugiyanto. 2012. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: UNS.

Sugiyono, (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung.

Alfabeta.

Suryasubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah: Wawasan Baru, Beberapa Metode Pendukung, dan Beberapa Komponen Layanan Khusus*.

Rineka Cipta Jakarta.

Trianto. 2010. *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*, Jakarta Kencana.

Warsita, B. (2011). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Lampiran 10 Surat Ijin Plagiasi



PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S-1 PGSD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
 Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 262 Malang

SURAT KETERANGAN

No: E.6.c/91/PGSD/FKIP-UMM/VII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Aslikhatul Muniroh
 Nim : 201510430311168
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Respor (*Respiratory Organs*) dalam Pembelajaran Tema 2 Subtema 1 Siswa Kelas 5 SD

telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang dan memenuhi kriteria bebas plagiasi dari persentase *Similarity* (kesamaan) yang telah ditentukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD



Erna Yayuk, M.Pd

Malang, 22 Juli 2019

Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd